

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»  
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
по итогам 2020-2021 учебного года**

Рассмотрено  
на заседании Совета школы  
Протокол № 7 от 30.05.2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ  
2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**с. Пушкино  
2021 г.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»  
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
по итогам 2020-2021 учебного года

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Пушкинская основная общеобразовательная школа» - это образовательное учреждение, имеющее право осуществлять образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, регистрационный №12, выданной 24 сентября июня 2014 г. (серия 45 ЛО, №0000115). Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Пушкинская основная общеобразовательная школа» прошло государственную аккредитацию и аккредитовано с установлением государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение» вида «основная общеобразовательная школа» Свидетельство о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000400, выданное 09 декабря 2016 г., регистрационный номер 435 на срок действия до 28 ноября 2023 года.

Место нахождения и адрес школы: 641445, Российская Федерация, Курганская область, Куртамышский район, село Пушкино, улица Центральная, 66.

Школа имеет филиал МКДОУ Пушкинский детский сад.

Директор школы – Ищук Виктория Викторовна (т. 8(35249)2-23-45); завуч по учебно-воспитательной работе: Воробьева Людмила Викторовна, завуч по воспитательной работе – Воробьева Марина Андреевна, старший воспитатель филиала-Тушина Надежда Викторовна.

Учредителем школы является Администрация Куртамышского района.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяется Уставом. В Уставе Учреждения провозглашено право обучающихся, родителей (законных представителей) и работников на участие в управлении образовательным учреждением. Данная система создает возможности, при которых образовательный процесс становится эффективным и действенным.

В процессе воспитания родители принимают самое активное участие. Во-первых, именно они делают выбор учебного учреждения. Во-вторых, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания их детей, оформляют социальный заказ. В-третьих, родители реально принимают участие в реализации образовательных и воспитательных программ.

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

-основная образовательная программа ФГОС НОО, основная образовательная программа ФГОС ООО;

-программа развития «Школа социальной активности»;

-локальные акты, приказы директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьный сайт, школьную газету, информстенды.

МКОУ Куртамышского района «Пушкинская основная общеобразовательная школа» находится на территории администрации Пушкинского сельсовета.

В школе в 2020 – 2021 учебном году обучалось 65 человек с 1 по 9 класс, работало 12 учителей.

Вся работа коллектива школы направлена на обеспечение прав граждан на получение образования, на социальную защиту и охрану здоровья обучающихся.

Для более качественной учебной и воспитательной работы в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники. Использование электронного дневника и журнала позволило нам осуществлять процесс дистанционного обучения.

У школы имеется и свой сайт – [kurtpushkino.ucoz.ru](http://kurtpushkino.ucoz.ru). За работу сайта отвечает Ищук В.В. .  
Электронный адрес школы [pushkino68@yandex.ru](mailto:pushkino68@yandex.ru)

## 2. Особенности образовательного процесса

В школе реализуется программа начального общего, основного общего образования. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ, учебный план основного общего образования - на 5-и летний срок освоения образовательных программ. Программный материал в течение 3 последних лет выдан в полном объёме. Практическая часть программы за последние 3 года выполнена полностью.

Частично школа перешла на работу дистанционного обучения в связи угрозой распространения новой короновирусной инфекции.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Период каникулярного и учебного времени определён годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели и пятидневный режим работы, для учащихся 2-9-х классов – 34 учебные недели и шестидневный режим работы. Обучение учащихся школы осуществляется на русском языке.

Реализуемые предметные образовательные программы обеспечивают усвоение обучающимися ФГОС начального общего, основного общего образования. В соответствии с Уставом школы определена гуманитарная составляющая направленность образования в школе. Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными и допущенными федеральным перечнем.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организована в соответствии с расписанием учебных занятий. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Расписание звонков учитывает требования СП 2.4.3648-20 .

Рабочие учебные программы разработаны по всем предметам, курсам и дисциплинам, запланированным в инвариантной и вариативной части базисного учебного плана и отвечают требованиям, установленным в инструкции о рабочей учебной программе школы. Объём часов, отведённых на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин, по рабочим программам соответствует учебному плану. Величина учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку. Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет выполнять программы обучения.

Обучение в 1 – 4 - х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования с использованием методических комплексов «Школа России».

Учебный план 1-4-х классов школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обучение в 5 – 9 - х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии ФГОС ООО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Направленностью обучения является адаптация учащихся к многопредметности и дифференциации предметов, к освоению форм и методов предметного знания. В 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся за счет элективных курсов.

В 2020 - 2021 учебном году школа работала по программе ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ. Поколение будущего. Вступая в жизнь»

Воспитательная работа в школе строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика. Основными подходами в организации воспитательного процесса в школе являются системно - деятельный, и личностно-ориентированный.

Ведущий замысел воспитательной системы заключается в создании в школе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес обучающихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, самостроительства и саморефлексии.

Главным целевым ориентиром системы является содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Для достижения данной цели решались задачи:

1. Обеспечить развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов

2. Формировать социально-активную личность, способную к успешной самореализации в современном обществе.

3. Создать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся МКОУ «Пушкинская ООШ»

4. Совершенствовать систему профориентационной работы в МКОУ «Пушкинская ООШ», обеспечивающую становление личности, способной к профессиональному самоопределению.

5. Создать систему организации проектной деятельности в МКОУ «Пушкинская ООШ», способствующую развитию личности обучающихся

6. Создать условия для приобщения обучающихся к духовным и национальным традициям России.

7. Создать условия для формирования личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями.

8. Формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

9. Развивать у обучающихся навыки правопослушного и безопасного поведения.

10. Организовать участие обучающихся в проектной деятельности, направленной на решение экологических проблем.

11. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу.

Воспитательный процесс в школе осуществляют:

1 педагог - организатор, 8 классных руководителей из них 5 являются руководителями кружков.

Ученический Совет представляет собой одно из звеньев системы школьного самоуправления. Совет имеет Положение, согласно которому Ученический Совет является добровольно-выборным органом, действующим на принципах равноправия членов.

Совет осуществляет свою деятельность по направлениям: ПИК – патриотизм, интеллект, культура; ЗЭТ – здоровье, экология, туризм; ИА – информационное агентство; ОДД – организация детского досуга.

В школе создано и действует творческое объединение Волонтерский отряд «Беспокойные сердца», который включает в себя разные направления (социальное, экологическое, патриотическое и др.)

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребёнка заложены в устоявшихся добрых традициях нашей школы, у которой богатая история: «День знаний»,

«День учителя», «День Здоровья», «День Республики», «День православной книги», Концерт ко Дню матери, Новый год и др.

Для формирования активной жизненной позиции всех участников образовательного пространства используются различные формы: совместная реализация социальных проектов, создание сетевого сообщества, активное участие в работе сельского схода. Осуществлены следующие совместные мероприятия: социальный проект «Умельцы нашего села», «Музейная комната», «День села», «Я сдаю ГТО». Проведены акция «Интересные факты о войне», конкурс рисунков и плакатов о пропаганде здорового образа жизни, мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ, профилактике суицидов среди подростков. Ведётся работа по благоустройству территории и здания школы, населённого пункта, вывоз мусора с территории, уход за памятником Победы, экскурсии по родному краю. Проведены фотоконкурс на тему «Я из Пушкино».

Важной частью школьной жизни является досуговая деятельность, которая дает возможность ребятам реализовать себя, развивать интересы, способности и таланты. Некоторые возможности учащимся школы предоставлены социумом – это музыкальные, художественные кружки, спортивные секции.

В школе действует 8 кружков, спортивная секция – в них занимается более 96% учеников нашей школы, что соответствует среднерайонному уровню

#### **Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных состязаниях в 2020-2021 годах**

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>результат</b>	<b>уровень</b>	<b>ответственные</b>
1.	Соревнования по мини-футболу	2 место	Муниципальный	Зиновьев А.А.
2	«Безопасное колесо»	участие	Муниципальный	Зиновьев А.А.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Условия, в которых осуществляется образовательный процесс, соответствуют федеральным и региональным требованиям: типовое двухэтажное здание из кирпича. Общая площадь школы, составляет 1968 кв.м, полезная площадь школы составляет 780 кв.м. Общая площадь учебных помещений в школе на одного ученика составляет 15,9 кв.м. В школе имеются все необходимые кабинеты. Здание школы двухэтажное с централизованным отоплением, водопроводом, канализацией. В школе соблюдается тепловой, световой и питьевой режимы, в соответствии с санитарными правилами и нормами. В коридорах, классах, рекреациях созданы комфортные условия обучения и отдыха, имеется озеленение.

В школе достаточно хорошая учебно-материальная база. Практически во всех кабинетах школы имеются компьютеры.

В школе имеется один спортивный зал для занятий физкультурой, кабинет для занятий оздоровительной физкультурой и кабинет для занятий тяжелой атлетикой.

ОУ организовано горячее питание обучающихся. Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры учащихся. Это позволяет не только увидеть картину состояния здоровья детей, но и спланировать лечебно-профилактическую, учебную и воспитательную работу.

В 2020-2021 учебном году медицинскими работниками осмотрено 100% детей. Общий показатель здоровья детского коллектива находится на оптимальном уровне. Наблюдается тенденция снижения школьнозависимых заболеваний.

Сцелью охраны здоровья детей, предупреждения школьного травматизма и дальнейшего улучшения условий труда, в школе уделяется большое внимание ОТ и ТБ. Приказом по школе в начале учебного года назначаются лица, ответственные за ТБ. На каждую категорию работников школы разработаны должностные обязанности по ОТ и ТБ, с которыми они ознакомлены под роспись. В школе имеется необходимая документация по ТБ как для обучающихся, так и для работников. В кабинетах физики, химии, обслуживающего и технического труда, физкультурном зале имеются инструкции по ТБ и ОТ на все виды работ, оформлены стенды. Инструктажи по ТБ с обучающимися проводятся систематически с регистрацией и росписями в журналах. В соответствии с графиком проводились объектные тренировки обучающихся и работников школы по правилам поведения при угрозе террористического акта и возникновения пожара. Случаев травматизма среди работников и обучающихся школы в 2020 – 2021 учебном году нет. В соответствии с планом работы, проверены правильность заполнения и ведения журналов инструктажей по ТБ для обучающихся, журналы вводного, первичного инструктажа работников школы. Документация заполняется в срок и без замечаний.

Ежегодно в школе проводится прозвонка, все электроприборы заземлены. Мастерская, пищеблок, спортзал, кабинет домоводства оснащаются в течение года медикаментами. Требования по пожарной безопасности в школе соблюдаются: имеется план эвакуации с памяткой, школа оснащена первичными средствами пожаротушения в достаточном количестве, над выходами установлены световые табло и т.д. Периодически проводятся учения по эвакуации на случай пожара

В МКОУ «Пушкинская ООШ» имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером.

В фонде школьной библиотеки находится 972 экземпляров учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному и общему составляет 100% .

Морально устарели научно – педагогическая и методическая литература.

Обновление учебного фонда школы производится за счет бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2020 – 2021 г. учебном году приобретено 268 экземпляров учебников за счет бюджетных средств.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ в 10 томах, Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, энциклопедия «Золотой фонд» в 8 томах, детская энциклопедия « Я познаю мир» - в 19 томах справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Скворцова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

С целью информационно – технического оснащения ОУ за последние три года школой получены диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, учебные диски по предметам для начальных классов, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

Из оборудования в наличии: компьютеров – 4 исправных компьютера, принтеров – 3, мультимедиа– 3, экранов – 3, сканеров –3, интерактивных досок –2. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 9 человек.

#### **Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в текущем учебном году**

Компоненты учебного плана ОУ	I уровень (1-4 кл.)			II уровень(5-9 кл.)		
	За счет бюджета (%)	За счет семьи (%)	другое	За счет бюджета а (%)	За счет семьи (%)	другое
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	-	-	100	-	-
Обеспеченность учебниками по предметам обязательного регионального компонента	100					
Количество школьных учебников в библиотеке в расчете на одного ученика	12,1			17,4		
Коэффициент обновления фонда учебной литературы библиотеки	2018		2019		2020	
	0,11		0,2		0,23	

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы находится на достаточном уровне. Однако часть техники устарела и вышла из строя. Для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники. Информатизация МКОУ «Пушкинская ООШ» проводилась в несколько этапов. В 2007 году школа была подключена к сети Интернет, что позволило работу в Интернет сделать доступной для педагогического состава.

На данный момент в школе имеется лицензионное соглашение на право пользования продуктами Майкрософт и все необходимое программное обеспечение (антивирусное ПО, контент-фильтр и др.) и пакет свободного программного обеспечения.

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. В настоящее время функционирует сайт школы. В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, математики, истории, естествознания, физики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием.

Исходя из анализа информационно - технического оснащения образовательного процесса прослеживается, что процент обеспечения оборудованием и учебными пособиями менее 100 %, требуется проведение дооснащения. Высок процент устаревшего оборудования.

Пути решения обозначенной проблемы:

Составлены заявки на оборудование, учебники с учетом потребности учреждения до 01.06.2021 г. Составлен график дооснащения оборудованием с перспективой развития на 3 года.

#### **4. Кадровый состав**

**Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом. Педагогический коллектив МКОУ Куртамьшского района «Пушкинская ООШ» стабилен, школа полностью укомплектована кадрами, обеспеченность составляет 100%. Педагогический процесс осуществляют 12 педагогических работников.

По стажу педагогический коллектив относительно ровный: 6 учителей со стажем до 10 лет, 5 учителей со стажем более 20 лет, 1 учитель - пенсионного возраста.

Проанализируем состав педагогического коллектива в соответствии с квалификационными категориями. Уровень профессионализма педколлектива за последние три года составляет: высшая квалификационная категория – нет, первая – 41,6%. 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности (16,7%), 4 молодых специалиста. Всего доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 41,7 %. Учителя школы проходят повышение квалификации своевременно (100%). Проанализируем образовательный уровень педколлектива Учреждения.

2021 году 7 учителей (58,3 %) имеют высшее образование, 5 учителей (41,6%) - среднее специальное, из них 1 (учитель 8,3%) - получает высшее образование.



98% педагогов квалификация по диплому совпадает с преподаваемым предметом, но есть ряд курсов, которые преподают учителя-неспециалисты. Администрацией проводится работа по своевременному прохождению учителями – неспециалистами курсов ИРОСТ. Педагоги включены в график прохождения курсов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный творческий коллектив. Основную часть составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В прошедшем учебном году школа работала над методической темой «Метод проекта как средство выбора индивидуального образовательного маршрута».

Педагогическим коллективом активно используются современные образовательные технологии: информационно – коммуникационные, игровые, проблемное обучение, коллективный способ обучения, личностно – ориентированный подход, проектный метод, особое внимание было уделено составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

По плану в школе проводятся педагогические и методические советы. Проблематика мероприятий обусловлена методической темой и запросами членов педагогического коллектива. В работе педсоветов принимают участие все члены педагогического коллектива, при этом используются нестандартные формы проведения педсоветов: круглые столы, образовательные форумы, практикумы. В течение учебного года проведено 8 педсоветов.

Систематическая внеклассная работа по учебным предметам благоприятно сказывается на развитии к ним познавательного интереса обучающихся. Цель этой работы: создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам: олимпиады, праздники, интеллектуальные игры. Традиционным для школы стало проведение предметных декад

**Прохождение курсовой подготовки педагогами за 2021 год представлено в таблице**

№ п\п	ФИО педагога	Плановые курсы дата курсов прохождения курсов, серия, № удостоверения)	Целевые курсы, дата прохождения курсов, серия, № удостоверения)	Дистанционные курсы(не ИРОСТ) (тема курсов, дата прохождения курсов, серия, № удостоверения
1.	Воробьева Л.В.		ГАОУ ДПО ИРОСТ с 18.03-21.04.2020 Р/н 2586	
2.	Корболина		ГАОУ ДПО ИРОСТ с	

13

	Н.Н.		20.02.2020-26.03.2020 Р/н 2271	
3.	Тельминова О.Л.		ГАОУ ДПО ИРОСТ с 15.04-20.04.2020 Р/н. 2805	
4.	Зиновьева С.А.	ГАО «Содействию е детскому отдыху» №917, 2020	ГАОУ ДПО ИРОСТ с 20.02.2020-26.03.2020 Р/н 2270	
5.	Воробьева М.А.			«Финансовая грамотность и методика обучения», 02.07.2020 р/н 5066
6.	Ищук В.В.		ГАОУ ДПО ИРОСТ с 18.03.-21.04.2020 р/н 2580	«Повышение компетенции работников ОО в области СОТ» ГАУ ДПО ИРО Иркутской области с 01.06-29.06.2020 р/н 5744
7.	Зиновьев А.А.			ОО «Инфоурок» р/н 135524, 2020 АНО ДПО «Институт современного образования», 2020, р/н 7410

В целом наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей. По результатам самоанализа, анализа внутришкольного контроля вытекают локальные задачи каждого учителя на 2021 год.

Уровень образования педагогических работников в МКОУ «Пушкинская ООШ» соответствует лицензионным требованиям. Таким образом, укомплектованность штатов и уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует федеральным и региональным требованиям.

**5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

К окончанию 2020-2021 учебного года школа подошла с такими результатами. Успевают по всем предметам – 90,8% учащихся. Процент качества – 29%.

### Итоги работы школы за три года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
Успеваемость	94	100	87
Качество	44	39	29

Из таблицы видно снижение уровня качества по предметам. Это связано со снижением творческой активности учащихся; - низкая мотивация учащихся к обучению, недостаточный уровень работы учителей- предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Обучающиеся школы успешно справляются с требованиями государственного образовательного стандарта. Данный показатель является стабильным на протяжении трех лет обучения.

Критерием оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через нормативно -

правовую базу (положения, инструкции, приказы, решения педсоветов) и проводится в соответствии с планом – графиком по подготовке к ГИА и графиком ВШК по основным направлениям:

1. Формирование базы данных выпускных классов.
2. Организация работы методических объединений школы.
3. Проведение тематических педагогических советов, совещаний при директоре.
4. Проведение тематических собраний с выпускниками и их родителями.
5. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися .

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 4 учащихся 9-х классов из 4 (100%). В результате в 4 участника получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, 1 критерий 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили -0 человек, максимум (20 баллов) – 0 человек (0%), от 13 до 19 баллов - 4 (100 %). Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники нет.

ГИА-2021 года допущены 4 выпускника, но успешно завершил обучение на данный период один обучающийся школы и получил аттестат об основном общем образовании.

Одной из основных задач школы является развитие познавательного интереса

обучающихся. Для решения этой задачи, а также для выявления наиболее способных детей, создания условий для реализации склонностей, интересов школьников к изучаемым дисциплинам, в школе ежегодно проводятся олимпиады. Материал для проведения олимпиад утверждает экспертный совет, создан банк данных.

Направление работы с учащимися повышенной мотивации является частью программы развития школы. Для этого в течение прошедшего учебного года была продолжена необходимая работа с одаренными детьми, составлены индивидуально- образовательные маршруты с тем, чтобы стимулировать развитие наиболее продвинутых школьников, способствовать их обучению, расширять базу познавательных интересов и интеллектуальных умений.

Исходя из вышеперечисленных задач, были спланированы и в системе отработаны разные формы деятельности педколлектива с учащимися повышенной мотивации к обучению. Основные направления работы с одаренными учащимися: личностно ориентированное обучение, проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, внеклассная работа, предметные недели, международные конкурсы. Следует отметить, что усилия по систематизации работы с одаренными детьми приводят к положительным результатам:

## Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, НПК в 2020-2021 годах

№	наименование	результат	уровень	ответственные
1.	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Технология (3 место)	Муниципальный	Тельминова О.Л.
2.	Районный интеллектуальный марафон	3 место – 3кл	Муниципальный	Корболина Н.Н.
3.	Международный	участие	Международный	Гальцева Т.Н.
9				
	Конкурс проектов	3 место-7 кл. (география)	Муниципальный	Учителя - предметники Тельминова О.Л.

О результатах работы школы можно судить и по готовности выпускников к продолжению образования. В текущем учебном году в школе осуществлялась работа «Организация предпрофильной подготовки как средство осознанного выбора обучающихся».

Выпускники продолжают образование после окончания основной школы. Наши девятиклассники поступают в КСХТ, КПК. В этом году пока 1 выпускник школы продолжит образование в учреждении среднем специальном учебном заведении. На их выбор влияет теперь не только близкое территориальное положение данных учебных заведений, но и осознанное желание приобрести ту или иную профессию.

### 6. Система оценки качества образования

Уровень обученности учеников 2 – 8 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Всероссийских проверочных работ» в школе должны были быть организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Цель: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем подготовке обучающихся, в том числе:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД

- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
- -низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### **7.Социальное партнерство**

Учреждения представляет собой систему взаимодействия с различными организациями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Досугового центра культуры, сельской библиотеки, Пушкинского лесничество.

**Публичный доклад о деятельности  
«Пушкинского детского сада» - филиала МКОУ Куртамышского района  
«Пушкинской ООШ»**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

• Социокультурные и экономические условия

**Наименование учреждения:** «Пушкинский детский сад» - филиал Муниципального Казенного образовательного учреждения «Пушкинской основной общеобразовательной школы».

**Фамилия, имя, отчество старшего воспитателя:** тушина Надежда Викторовна

**Юридический и фактический адрес:** 641445, Курганская область, Куртамышский район, село Пушкино улица Центральная 65/2, тел. 9-55-16

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация Куртамышского района.

Филиал расположен в одноэтажном типовом здании, в котором функционирует 1 разновозрастная группа с 2 до 6 лет, общеразвивающей направленности. Наполняемость филиала в 2020 – 2021 учебном году составила **14** детей, на 20 мест.

Режим работы «Пушкинского детского сада» - филиала МКОУ Куртамышского района «Пушкинской ООШ» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группе общеразвивающей направленности с 7.30 до 16.30.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в «Пушкинский детский сад»- филиал МКОУ Куртамышского района «Пушкинской ООШ» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение филиала:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой «Пушкинского детского сада» - филиала МКОУ Куртамышского района «Пушкинской ООШ», разработанной педагогическим коллективом филиала на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «**Радуга**», под редакцией **Т.Н. Дороновой**.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как беседы, фестивали, праздники, развлечения, проекты, события, выставки.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи

Были обследованы 12 семей.

**Категории семей**

семьи с 1 ребенком – 1 семья.

семьи с 2 детьми – 7 семей

семьи с 3 и более детьми – 4 семьи

полные семьи – 11

разведены – 3

мать-одиночка – 1

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует совет ДООУ*. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Основными задачами Совета ДООУ являются:

- совместная работа с филиалом по реализации государственной, краевой, районной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников филиала;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития филиала;

### 1.5. Структура управления филиала

Система управления филиала строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией филиала уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- педагогический совет;
- совет ДОУ;

### 1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив филиала организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в филиале обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

### 1.7. Контактная информация

Старший воспитатель – Тушина Надежда Викторовна

6441445, Курганская область Куртамышский район село Пушкино ул . Центральная 65/2

Тел.: 8(35249)

**Цели:** поддержка процесса информатизации в филиале путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях филиала.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования филиала ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы филиала:

- 3 физкультурных занятия в неделю , 1 из них на воздухе
- Утренняя гимнастика
- Упражнения после сна
- Проведение закаливающих процедур
- 2–6 лет – босохождение;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.

- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории филиала.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

**Сведения об уровне здоровья воспитанников**

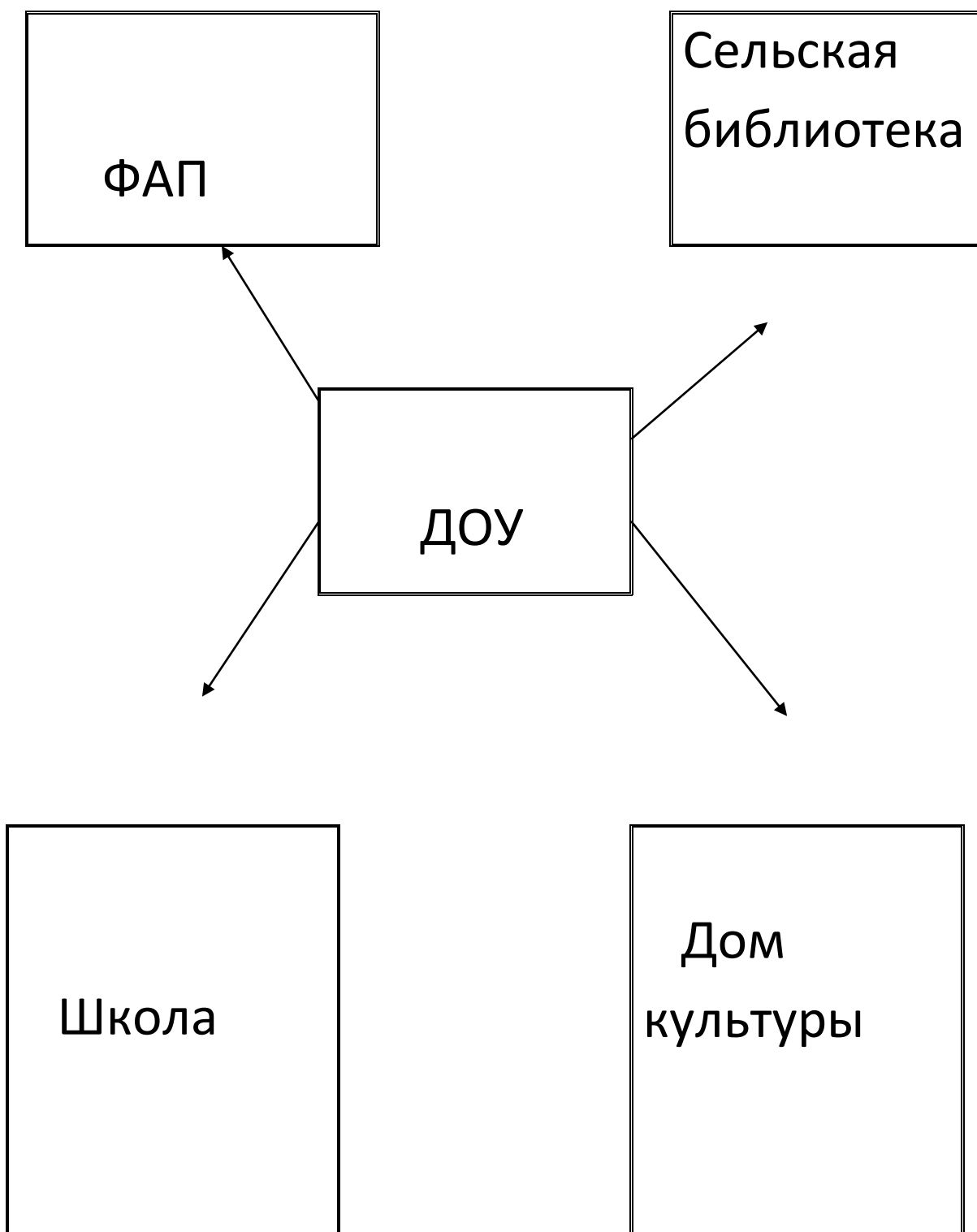
год 2020- 2021	Всего детей	Количество детей	% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
	14	14		7

2.2. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.



Взаимодействие с социальными структурами



## ПЛАН

### совместной деятельности ДООУ и ФАП с. Пушкино

#### Задачи:

1. Обеспечить профилактическую и оздоровительную работу с детьми в дошкольной образовательной группе.
2. Проводить санитарно-просветительные мероприятия с родителями.
3. Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни.

1.Обследование детей: листы здоровья; мед. карты детей	Сентябрь Май	Фельдшер
2.Контроль за проведением оздоровительной работы	В течение года	Фельдшер
3.Проведение профилактических прививок	В течение года	Фельдшер
4.Тематические папки - передвижки	1 раз в полугодие	Воспитатель Фельдшер
5. «Укрепление здоровья детей» листовки для родителей.	В течении года	Заведующая Фельдшер

## ПЛАН

### совместной деятельности

ДОУ с сельской библиотеки и Домом культуры.

**Задачи:** воспитывать у детей художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей.

1. Мир на всей планете. 2. Игровая программа «Быстрый мяч»	Сентябрь	Библиотекарь Культорганизатор
1. «Не шути дружок с огнём, чтоб не пожалел потом» 2. Выставка поделок «Дары осени»	октябрь	Культорганизатор Библиотекарь
1. Рисунок любимой сказки. 2. Игровая программа «От дружбы Родина сильнее»	Ноябрь	Библиотекарь Культорганизатор
1. Новогодний утренник «Снежная гостья». 2 Театрализованное представление «Здравствуй, дедушка Мороз».	Декабрь	Библиотекарь Культорганизатор

### Взаимодействие с ООШ с Пушкино.

**Цель:** Установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

1. Торжественное празднование «День знаний»	сентябрь	Старший воспитатель воспитатель
2. День открытых дверей (Экскурсия в школу детей старшей подгруппы)	октябрь	Старший воспитатель учитель воспитатель
3. Посещение школьного музея.	апрель	Воспитатель учитель

### 3. Дополнительные условия реализации

#### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

##### 3.1. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
  - из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель;
  - мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
  - фрукты: яблоки, бананы, груши;
  - рыба морская: минтай;
  - молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
  - разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
  - хлеб;
- 2-3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.*

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений филиала и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

#### Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

##### 4.1 Реализация годового плана работы ДОУ

**Перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:**

**Задачи:**

1. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

##### **Формы работы:**

**Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

- организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Творческая мастерская;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В филиале проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

#### 4.2. Работа филиала с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2020-2021 учебном году в филиале проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками филиала, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в филиале уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в филиале: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, утренние беседы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группе проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

## **Раздел 5. Кадровый потенциал**

### 5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 5 штатных единиц.

Из них:

Административный персонал 0 человек

- старший воспитатель – 1

Педагогический персонал - 2 штатных единицы.

Из них:

- воспитатель – 1
- Старший воспитатель - 1
- 

Обслуживающий вспомогательный персонал – 3 штатных единиц

Из них

- младший воспитатель – 1
- Повар – 1
- Дворник - 1

#### **Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлял 2 педагога: 1 старший воспитатель ДОУ, 1 воспитатель.

#### **Образовательный уровень педагогического состава.**

<b>Образование</b>	<b>педагогическое</b>	<b>в т.ч. дошкольное</b>	<b>не педагогическое</b>
всего по ДОУ (кол-во): из них воспитателей	2/100% 1/100 %		

высшее педагогическое			1
среднее педагогическое	специальное	1	1

### Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	всего	аттестованы			аттестованы в 2020-2021 уч. году	
		высшая категория	1 категория	Без категории	высшая категория	1 категория
всего педагогов	2			2		
% аттестованных						
Старший воспитатель	1					
логопеды						
воспитатели	1					
музыкальные руководители						
психолог						
Инструктор по ФИЗО						

### Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	КОЛ-ВО	Возрастные характеристики педагогического состава	
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
от 0 до 5 лет	1	20-30 лет	
от 5 до 10 лет	1	30-45 лет	

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (получение лицензии на образовательную деятельность нового образца);
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

### **Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс филиала новых современных технологий
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств