

**МКОУ Куртамышского района  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического  
совета школы

*Школов*  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
« 21 » августа 2016г.

«Согласованно»  
Заместитель  
директора по ВР

*Генз*  
\_\_\_\_\_  
« 21 » августа 2016г.

«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ «Пушкинская ООШ»  
*Генз*  
\_\_\_\_\_  
« 21 » августа 2016г.



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
«Поколение будущего. Вступая в жизнь»  
для обучающихся в возрасте от 6,6 до 16 лет  
(1-9 классы) общеобразовательной школы**

Срок реализации 2016-2020 г.

Автор-составитель:  
Петрова Екатерина Николаевна  
Заместитель директора по ВР

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации школьников «Поколение будущего. Вступая в жизнь»
Разработчики программы	Петрова Е.Н., заместитель директора по ВР
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Концепция Модернизации российского образования;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка; в Российской Федерации»;</li> <li>- Конституция РФ (в ред. от 25 июля 2003 г.).</li> <li>- Гражданский кодекс РФ (в ред. от 21 июля 2005 №109-ФЗ).</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изм. и доп.).</li> <li>- Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» (в ред. от 23 декабря 2003 г. №179-ФЗ).</li> <li>- Закон РФ «О благотворительной деятельности» (ред. документа с изменениями на 22.8.2004);</li> <li>- ФЗ О государственных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</li> <li>- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82.</li> <li>- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98.</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10 декабря 1999 г. №1379 «Об утверждении Примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения».</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики в РФ на период до 2016 года (в ред. от 16.07.2009 № 997-р).</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662).</li> <li>- Федеральный Закон о добровольчестве</li> <li>- Указ Президента РФ от 31 августа 1999г. №1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации».</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10 декабря 1999 г. №1379 «Об утверждении Примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения».</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики в РФ на период до 2016 года (в ред. от 16.07.2009 № 997-р).</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662).</li> <li>- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.08.94 №1008.</li> </ul>
Цель программы	Совершенствование процесса воспитания и социализации

	обучающихся в условиях введения ФГОС
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационно-правовой, управленческие условия для реализации воспитательной компоненты.</li> <li>2. Обеспечение наличие программы воспитания и социализации обучающихся в каждой общеобразовательной организации.</li> <li>3. Формирование социально – активной личности, способной к успешной самореализации в современном обществе.</li> <li>4. Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся МКОУ «Пушкинская ООШ»</li> <li>5. Совершенствование системы профориентационной работы в МКОУ «Пушкинская ООШ», обеспечивающей становление личности, способной к профессиональному самоопределению.</li> <li>6. Создание системы организации проектной деятельности в МКОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа», способствующей развитию личности обучающихся</li> <li>7. Изучение истории своего края, позволившая приобщить к духовным и национальным традициям.</li> <li>8. Формирование черты личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями.</li> <li>9. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</li> <li>10. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.</li> <li>11. Вовлечение учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем.</li> <li>12. Внедрение комплексного психолого-педагогического сопровождения, способствующее успешному развитию личности обучающихся.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p><u>I этап: подготовительный</u> – 2016 -2017 учебный год.</p> <p><u>II этап: практический</u> – 2017 учебные годы.</p> <p><u>III этап: аналитический</u> – 2017 год.</p>
Исполнители основных мероприятий	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-организатор, обучающиеся, родители (законные представители), окружающий социум.
Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Созданы организационно-правовые, управленческие условия для реализации воспитательного компонента.</li> <li>2) Каждая общеобразовательная организация обеспечена программами воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>3) Сформированы социально – активной личности, способной к успешной самореализации в современном обществе.</li> <li>4) Созданы условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся МКОУ «Пушкинская ООШ»</li> <li>5) Усовершенствованы системы профориентационной работы в МКОУ «Пушкинская ООШ», обеспечивающей становление личности, способной к профессиональному самоопределению.</li> <li>6) Созданы системы организации проектной деятельности в МКОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа», способствующей развитию личности обучающихся.</li> <li>7) Обучающимися изучена история своего края, позволившая приобщиться к духовным и национальным традициям.</li> <li>8) Определены черты личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями.</li> <li>9) Сформировано ценностное отношение к здоровью и здоровому</li> </ol>

	<p>образу жизни.</p> <p>10) Развита культура безопасности и сформированы безопасные среды в школе, в быту, на отдыхе.</p> <p>11) Вовлечены учащиеся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем.</p> <p>12) Внедрено комплексное психолого-педагогическое сопровождение, способствующее успешному развитию личности обучающихся.</p>
Система организации контроля за исполнением программы	Подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете 2 раза в год.

## Пояснительная записка

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» от 4 февраля 2010 года, федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6,6 до 16 лет (1-9 классы) общеобразовательной школы. Срок реализации – 4 года.

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования учитывает цель программы развития школы – совершенствование процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС.

Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего, происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.).

На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Увеличилось количества пропусков без уважительной причины и не снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДН. Не все учащиеся посещают кружки и секции при школе. Участие родителей в Совете профилактики не достаточно эффективна. В этом направлении следует продолжить работу.

В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству. Администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Продолжить работу по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива школы.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех секторов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты самоуправления; правового - наладить связь с инспектором ПДН. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

**Цель:** Совершенствование процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС.

**Задачи программы:**

1. Создание организационно-правовой, управленческие условия для реализации воспитательной компоненты.
2. Обеспечение наличие программы воспитания и социализации обучающихся в каждой общеобразовательной организации.
3. Формирование социально – активной личности, способной к успешной самореализации в современном обществе.
4. Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся МКОУ «Пушкинская ООШ»
5. Совершенствование системы профорientационной работы в МКОУ «Пушкинская ООШ», обеспечивающей становление личности, способной к профессиональному самоопределению.
6. Создание системы организации проектной деятельности в МКОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа», способствующей развитию личности обучающихся
7. Изучение истории своего края, позволившая приобщить к духовным и национальным традициям.
8. Формирование черты личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями.
9. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
10. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.
11. Вовлечение учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем.
12. Внедрение комплексного психолого-педагогического сопровождения, способствующее успешному развитию личности обучающихся.

**Предполагаемый результат**

№ п/п	Целевые показатели	Единица измерения	Плановый период, год	
			2016	2017
<b>Организационно-управленческие меры</b>				
1.	Доля классных руководителей, для которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение обязанностей	процент	100	100
2.	Количество органов самоуправления, обеспечивающих демократический, государственно-общественный характер управления организацией	число	1	1
3.	Количество организаций, учреждений в сотрудничестве с которыми на регулярной договорной основе осуществляется реализация программы воспитательной работы	число	2	2
4.	Доля родителей школьников, удовлетворенных качеством воспитательного процесса, программами дополнительного образования, социальными практиками и общественной деятельностью детей	процент	80	100
<b>Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов</b>				
5.	Количество имеющихся программ воспитания и социализации обучающихся, составленных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	процент	100	100
6.	Разработан план по экологическому воспитанию,	процент	100	100

№ п/п	Целевые показатели	Единица измерения	Плановый период, год	
			2016	2017
	составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования			
7.	Разработан план по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России, составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	процент	100	100
8.	Разработан план по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России, составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	процент	100	100
9.	Количество имеющихся программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, составленные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	процент	100	100
10.	Количество детей, получающих услуги дополнительного образования в МКОУ «Пушкинская ООШ» от 6,6 до 16 лет	процент	100	100
<b>Воспитание социально активной личности</b>				
11.	Количество обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений и органов детского самоуправления	число	56	54
12.	Количество волонтерских отрядов в МКОУ «Пушкинская ООШ»	число	1	1
13.	Количество общеобразовательных организаций, чьи обучающиеся принимают участие в очно-заочном обучении волонтеров и лидеров ученического самоуправления	число	6	9
14.	Количество обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня	число	10	25
15.	Наличие районного штаба волонтерского движения	число	1	1
<b>Работа с родителями</b>				
16.	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность	процент	50	70
17.	Количество семейных клубов	число	0	1
<b>Профориентационная работа</b>				
18.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций	процент	90	100
19.	Доля выпускников, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии	процент	80	100

№ п/п	Целевые показатели	Единица измерения	Плановый период, год	
			2016	2017
<b>Проектная деятельность</b>				
20.	Доля обучающихся, активно использующих метод проектов в урочной и внеурочной деятельности, от общего числа обучающихся общеобразовательной организации	процент	75	100
21.	Количество учащихся принимающих участия в районных социально значимых проектах	число	6	10

### Содержание программы

Направление	Содержание	Формы и методы работы
<b>1. Организационно-управленческие меры</b>	<p>1.Внесение дополнений в должностные инструкции и положение о классном руководителе</p> <p>2.Создание и функционирование рабочей группы по разработке муниципальной программы воспитательной работы и оценке результатов ее реализации.</p> <p>3.Организация мониторинга состояния деятельности по реализации комплекса мер.</p> <p>4. Создание на web- странице МКОУ раздела «Воспитательная работа».</p>	Разработка документов, обновление нормативно-правовой базы
<b>2. Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС.</b>	Апробация программ дополнительного образования	Классные часы, семинары, родительские собрания, круглые столы, конференции, деятельность волонтерского отряда.
<b>3. Воспитание социально-активной личности</b>	<p>1. Проведение обучающих мероприятий для школьного актива;</p> <p>2. Разработка локальных актов, плана деятельности отряда, обучение членов волонтерского отряда;</p> <p>3. Подготовка и проведение мероприятий для ученического самоуправления, привлечение школьного актива к проведению общешкольных мероприятий;</p>	Семинары, мастер-классы, социальные акции, тренинги, анкетирование, реализация проектов, организация коллективно-творческих дел
4. Работа с родителями	1. Изучение условий семейного воспитания, образовательных	1. Беседы, наблюдения, посещения квартир,



Направление	Содержание	Формы и методы работы
	<p>возможностей семьи;</p> <p>2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам модернизации образования;</p> <p>3. Совместная деятельность по направлениям;</p> <p>4. Воспитательные мероприятия;</p>	<p>анкетирование, тестирование, тренинги, практикумы, консультирование;</p> <p>2. Занятия родительского всеобуча, классные часы, встречи с интересными людьми;</p> <p>3. Конкурсы, акции, презентации, выставки; проектная, исследовательская, социально-значимая деятельность;</p> <p>4. Беседы, конкурсы, коллективно-творческие дела, акции;</p>
5. Профориентационная работа	<p>1. Разработка модели, организация внутришкольного контроля по данному направлению, разработка локальных актов;</p> <p>2. Организация обучающих мероприятий по данному направлению для всех участников образовательного процесса;</p> <p>3. Изучение личности, склонностей, интересов и профессиональных предпочтений подростков. Уточнение образовательного запроса школьников, коррекция учебного плана с учетом диагностики;</p> <p>4. Заключение договоров с организациями, проведение совместных профориентационных мероприятий школы и организаций. Разработка локальных актов, профориентационных маршрутов.</p>	<p>1. Изучение психолого-педагогической, методической литературы, анализ условий образовательного учреждения, моделирование, организация внутришкольного контроля;</p> <p>2. Классные часы, семинары, родительские собрания, круглые столы, конференции, деятельность волонтерского отряда;</p> <p>3. Проведение кружков, факультативов, курсов по выбору. Внедрение в практику проектной технологии. Участие в социальных проектах различных уровней;</p> <p>4. Экскурсии, составление профессиограмм, проведение социальных практик и проб</p>
6. Проектная деятельность	<p>1. Разработка модели организации проектной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>- Разработка плана организации проектной деятельности в</p>	<p>1. Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов, анализ условий образовательного учреждения, моделирование.</p>

Направление	Содержание	Формы и методы работы
	<p>образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативных документов, локальных актов, положений, регламентирующих проектную деятельность.</li> </ul> <p>2. Реализация учебного курса для обучающихся 1-9 классов «Основы проектной и исследовательской деятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка учебного плана;</li> <li>- Разработка и реализация курса по обучению основам проектной технологии родителей (законных представителей);</li> <li>- Организация постоянно действующего семинара для педагогов по обучению основам проектной технологии</li> <li>- Использование учителями-предметниками в учебном процессе проектной технологии;</li> <li>- Корректировка рабочих программ учебных предметов, программ кружков, секций, клубов, планов воспитательной работы школы и классных руководителей;</li> </ul> <p>3. Стимулирование педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение и распространение позитивного опыта педагогов по организации проектной деятельности;</li> <li>- Разработка и реализация системы мероприятий в рамках внеурочной деятельности с использованием проектной технологии.</li> </ul> <p>4. Разработка и реализация проектов различных видов</p>	<p>2. Лекция, семинар, консультация, разработка и реализация проектов, индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>3. Педагогический совет, методические объединения педагогов, проектная неделя, разработка, реализация и презентация проектов педагогов и обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов.</p>
7. Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время.</p> <p>2. Создание мониторинга развития личности.</p> <p>3. Проектирование</p>	<p>Круглые столы, открытые мероприятия, семинары, конференции, экскурсии по святым местам родного края, Проект «Моя родословная»</p>

Направление	Содержание	Формы и методы работы
	перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ. 4. Создание альбомов о родном крае.	
8. Духовно-нравственное воспитание	1. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры общения. 2. Создание музейной комнаты	Круглые столы, открытые мероприятия.
9. Формирование здорового образа жизни	1 Разработка положений о различных спортивных соревнованиях. 2. Разработка плана мероприятий по программе 3. Реализация школьных рабочих программ ОУ.	Классные часы, семинары, родительские собрания, круглые столы.
10. Правовое воспитание и культура безопасности	1. Проведение заседаний методического объединения классных руководителей по специфике работы с детьми группы риска. 2 Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска» во внеурочное время. 3. Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно - консультационных стендов по праву, законам. 4. Посещение семей учащихся, находящихся на внутришкольном учёте с целью проверки выполнения режима дня, занятости в вечернее время	Беседы, деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, родительский всеобуч.
11. Экологическое воспитание	1. Обсуждение и утверждение плана на педагогическом совете 2. Разработка и реализация проектов различных видов	Акции, презентации, выставки, разработка и реализация проектов
12. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся	1. Организация в ОУ деятельности социально-психологической службы. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	Семинары, мастер-классы, социальные акции, тренинги, анкетирование,

### Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является Администрация школы, соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, педагог-организатор, библиотекарь. Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

На начальном этапе разрабатывается и утверждается нормативно-правовая база по реализации Программы, проводится анализ материально-технических, педагогических условий реализации Программы с подбором диагностических методик по направлениям Программы.

Контроль за выполнением программы осуществляется на заседаниях педагогического совета 2 раза в год.

### Список нормативно-правовых документов

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция Модернизации российского образования;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка; в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

### Литература

1. Афонина, Г.М. Педагогика. Курс лекций и семинарских занятий / Под редакцией О.А. Абдулиной. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 512 с.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе.- М.: Аркти, 2006.
3. Бендюков М.А., Соломин И.Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Спб.: Речь, 2006. - 240 с.
1. Бритвина, Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. /Нач.школа. – 2005. - № 6.
2. Бычков, А.В. Метод проектов в современной школе. – М.: 2000.
3. Гузев, В.В. Метод проектов как частный случай интегрированной технологии обучения. / Директор школы. – 1995. - №6.
4. Джужук, И.И. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования. Материалы к дидактическому исследованию. – Ростов н/Д., 2005.
5. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М.: Просвещение, 1988. - 270с.
6. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика: учеб.пособ.для высшей школы. - М. : Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга. - 2004. - 192 с.
7. Землянская, Е.Н. Учебные проекты младших школьников. / Нач.школа. – 2005. - №9.
8. Зенгин, С.С. Совместное проектирование учебной деятельности как условие самоактуализации старшеклассника. – Краснодар, 2001.
9. Иванова, Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. / Нач.школа. – 2004. - №2.
10. Конищева, Н.М. Художественно-конструкторская деятельность (Основы дизайнобразования). – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003.
11. Лакоценина, Т.П. Современный урок. – Ростов н/Д: Учитель, 2007.
12. Новикова, Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. / Нар.образование. – 2000. - №7. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование) [Текст] – М.: Просвещение, 2009. 50 с.
13. Ушакова, М.А. Директору школы о сотрудничестве с родителями / М.А. Ушакова. – М.: «Сентябрь», 2001.- 175с.
14. Щуркова, Н.Е. Новые формы воспитательной работы// Воспитание школьников. – 1993. - № 6. С. 14-19.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.  
Электронный ресурс <http://минобрнауки.рф/документы/543>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.inter-pedagogika.ru](http://www.inter-pedagogika.ru)
2. [festival.1september.ru/articles/553](http://festival.1september.ru/articles/553)
3. [openclass.ru/node/277021](http://openclass.ru/node/277021)
4. [uroki.net/doknach/doknach18.htm](http://uroki.net/doknach/doknach18.htm)

**Приложение**

**Комплекс мер по развитию воспитательной компоненты  
в МКОУ Куртамышского района  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»  
на 2016-2020годы**

(далее – комплекс мер)

### 1. Организационно-управленческие меры

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Внесение дополнений в должностные инструкции и положение о классном руководителе	2016 г.	Устюгова Н.П.- директор школы
2.	Организация методической деятельности по реализации направлений комплекса мер	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
3.	Организация участия ОУ в районных конкурсах по организации воспитательной работы	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР

### 2. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Разработка и апробация образовательных программ дополнительного образования детей, ориентированных на совместную деятельность учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, специалистов, включенных в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в рамках ФГОС	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
2.	Участие в районных конкурсах программ духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Классные руководители 1- 9 кл.
3.	Участие в районной научно-практической конференции «Воспитательная работа в условиях введения ФГОС»	2017 г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Классные руководители 1- 9 кл.
4.	Разработка программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	2016-2017г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
5.	Разработка программ экологического воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
6.	Разработка программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в соответствии с требованиями ФГОС	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
7.	Разработка программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР

### 3. Воспитание социально активной личности

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
-------	-------------	-----------------	---------------

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в районном конкурсе отрядов волонтеров (добровольцев) и лидеров волонтерского движения	2016 г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
2.	Участие в районном фестивале-конкурсе «Молодежное самоуправление» для представителей органов ученического самоуправления и молодежных общественно-совещательных структур	2017 г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
3.	Шефская работа волонтерского отряда	2016-2017	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР

#### **4. Работа с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в районных марафонах, конференций, выставок, фестивалей, конкурсов социальных проектов по работе с семьей	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Классные руководители 1- 9 кл.
2.	Организация и проведение месячника «Родители за безопасность на дорогах»	2016-2020г.г.	Гальцева Т.Н.
3.	Участие в марафоне «Заботливый родитель – здоровые дети»	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
4.	Организация и проведение акции «Время семьи! Время семье!»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
5.	Акции «Семья помогает семье» в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
6.	Декада «Школа – наш общий дом»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
7.	Участие в районным заочный конкурс рисунков «Моя семья»	2016-2020г.г.	Тельминова О.Л.
8.	Реализация районного проекта «Деятельность волонтерских отрядов по пропаганде семейных ценностей»	2016 г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
9.	Организация профилактической и реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, допускающими безнадзорность детей	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Зиновьева С.А.
10.	Осуществление патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
11.	Проведение круглых столов на муниципальном и учрежденческом уровнях с участием родителей и педагогов, посвященных актуальным проблемам обучения и воспитания детей	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
12.	Проведение постоянно-действующего семинара для председателей Советов ОУ, родительских комитетов	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
13.	Проведение социальной акции «Крепка	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	семья – крепка Россия», посвященной Дню семьи, любви и верности		директора по ВР
14.	Проведение тренингов детско-родительских отношений	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.

### 5. Профориентационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие районной модели профориентации школьников с целью повышения престижа получения рабочих профессий и технических специальностей	2016-2020г.г.	Кл. руководитель 9 кл. Гальцева Т.Н.
2.	Организация и проведение летних профильных смен по направлению	2016-2017 г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
3.	Организация и проведение массовых мероприятий: конкурс рисунков «Профессия моих родителей» (1-4 классы); конкурс фотографий «Я и мир профессий» (5-9 классы);	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Тельминова О.Л.
4.	Принять участие в районном мероприятии «Ярмарка учебных мест»	2013-2015 г.г.	Классный руководитель 9 кл.
5.	Профориентационная игра «Будь готов!»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
6.	Приглашение родителей с рассказами о своей профессии.	2016-2020г.г.	воспитатели ДОУ
7.	Экскурсии в учреждения села	2016-2020г.г.	Классные руководители
8.	Викторины, конкурсы, игры, направленные на ознакомление с разнообразием мира профессий	2016-2020г.г.	Классные руководители
9.	Работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями, самообслуживание	2016-2020г.г.	Классные руководители
10.	Посещение кружков и факультативов	2016-2020г.г.	Руководители кружков и факультативов
11.	Ведение курса «Твоя профессиональная карьера»	2016-2020г.г.	Тельминова О.Л.
12.	Родительский всеобуч по проблеме профориентации	2016-2020г.г.	Классные руководители
13.	Встречи с бывшими выпускниками школы, продолжающими образование в других ОУ	2016-2020г.г.	Классные руководители
14.	Анкетирование «Моя будущая профессия (9 кл)	2016-2017 г.г.	Классный руководитель
15.	Оформление стенда «В мире профессий»	2016-2017 г.г.	Классный руководитель
16.	Цикл бесед: «Профессии, нужные родному краю», «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	2016-2017 г.г.	Библиотекарь ОУ Библиотекарь сельской библиотеки

### 6. Проектная деятельность



<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Введение в учебный план образовательного учреждения с курса по проектной деятельности	2016-2017 г.г.	Воробьева Л.В. -Зам. директора по УВР
2.	Разработка перечня (технологической карты) проектов с 1 по 9 класс в образовательном учреждении	2016-2017 г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
3.	Участие в районном научно- практической конференции педагогов «Школьный проект как интеграция урочной и внеурочной деятельности»	2014 г.	Классные руководители 1- 9 кл.
4.	Участие в районном конкурсе «Лучший школьный проект»	2016г.	Классные руководители 1- 9 кл.
5.	Проведение в школе проектной недели	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
6.	Участие в районном конкурсе социальных проектов	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
7.	Участие в районных конкурсах проектов и исследовательских работ интеллектуальной, творческой направленности	2016-2017 г.г.	Воробьева Л.В. -Зам. директора по УВР Классные руководители 1- 9 кл.
8.	Участие в районных сетевых проектов по различным направлениям воспитательной работы	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
9.	Проект «Школьный двор»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Классные руководители 1- 9 кл.

### **7. Гражданско-патриотическое воспитание**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение акции «Весенняя «Неделя добра» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
2.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	2016-2018 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Гальцева Т.Н.
3.	Создание школьных музеев и музейных комнат	2016-2018 г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
4.	Участие в районном проекте «Альбом добрых дел «Я помню, я горжусь!»	2016-2017 г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
5.	Участие в районном проекте «Живая память»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Классные руководители 1- 9 кл.
6.	Участие в районном проекте «Наш гимн»	2016-2017г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
7.	Благоустройство памятников, мемориалов и воинских захоронений	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
8.	Классный час, посвященный 20 – лет принятия Конституции РФ	2016 г.г	Классные руководители 1- 9 кл.
9.	Международный день пожилых людей	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
10.	Классные часы, посвященные Дню народного единства	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
11.	Акция «Мы за толерантность»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
12.	Викторина « Знаешь ли ты свои права и обязанности», ко Дню прав человека	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
13.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Гальцева Т.Н.
14.	Месячника военно-патриотической и спортивной работы	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Гальцева Т.Н.
15.	Участие в районном конкурсе сочинений «Слава защитникам Отечества»	2016-2020г.г.	Учитель русского языка
16.	Классные часы и Уроки Мужества, посвященные снятию Блокады Ленинграда	2016-2020г.г.	Классные руководители 5- 9 кл.
17.	Акция «Белый голубок»	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
18.	Урок «Космос – человечеству»	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
19.	Фото-конкурс: «Любимые уголки Зауралья» (не менее 2 фото от класса)	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Гальцева Т.Н.
20.	Смотр строя и конкурс патриотической песни «Служим Отечеству»	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
21.	Акция «Салют, Победа!»	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
22.	Неделя Славы День Победы: - «Солдат, помню имя твое» уроки мужества – 1-9 кл. концерт «Со слезами на глазах» -Оформление разделов в классных уголках по темам: «День Победы» -Вахта памяти	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.

#### **8. Духовно-нравственное воспитание**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в Межмуниципальных рождественских чтений	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
2.	Проведение Дня славянской письменности и	2016-2020г.г.	Классные руководители

	культуры		1- 9 кл.
3.	Праздник Последнего звонка		
4.	Проведение недели православной книги	2016-2020г.г.	Манаева М.Ф.
5.	Проведение Дней вежливости	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
6.	Проведение акций «Милосердие» (помощь детям, инвалидам, пожилым людям)	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
7.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры общения	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
8.	Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с Днем знаний) 5-9классы	2016-2020г.г.	Классные руководители 5- 9 кл.
9.	Праздник «Мама-первое слово...»	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 4 кл.
10.	Творческий проект «Новый год».	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Классные руководители 1- 9 кл.
11.	Акция «Снеговик 2012» (1-4 класс)	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 4 кл.
12.	Конкурс детских рисунков на тематику профилактики пожаров и борьбы с огнем, безопасного поведения на дорогах и транспорте. 5-6 классы	2016-2020г.г.	Тельнова О.Л.
13.	День защитников Отечества.	2016-2020г.г.	Классные руководители 5- 9 кл.
14.	Подготовка и проведение концерта к 8 марта (1-9 кл.)	2016-2020г.г.	Классные руководители 5- 9 кл.
15.	Праздник проводов зимы (Масленица)	2016-2020г.г.	Классные руководители 5- 9 кл.

### 9. Формирование здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Декада «Мы – за здоровый образ жизни».	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Гальцева Т.Н.
2.	Участие в конкурсе агитбригад «Молодежь – за здоровое будущее!»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
3.	Месячник «Здоровый я – здоровая страна»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Гальцева Т.Н.
4.	Проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся в школе.	2016-2020г.г.	Учитель физкультуры Лушникова А.А.
5.	Проведение тематических выставок литературы, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в школьных	2016-2020г.г.	Зиновьева С.А.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	библиотеках.		
6.	Проведение уличных видов спорта	2016-2020г.г.	Учитель физкультуры Лушникова А.А.
7.	Легкоатлетический кросс	2016-2020г.г.	Учитель физкультуры Лушникова А.А.
8.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.
9.	«Жизнь дается один раз» беседы по профилактике наркомании, с приглашением врача.	2016-2020г.г.	Классные руководители 5- 9 кл. фельдшер
10.	День здоровья. Лыжные гонки.	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.
11.	Школьные соревнования по волейболу (7 и 9-8 класс.), пионерболу(3- 6 класс)	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.
12.	Школьные соревнования по Мини футболу	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.
13.	Военно-спортивная игра «Русский солдат умом и силой богат» (1-4 кл.)	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.
14.	Стрельба из пневматической винтовки (8-9 класс)	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.
15.	Школьные соревнования по баскетболу (7и9-8класс.)	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.
16.	Школьные соревнования «Ловкая ракетка» (Теннис)	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.
17.	Школьные соревнования «Меткий стрелок» (дартс, 3-9 класс)	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Лушникова А.А.

#### 10. Правовое воспитание и культура безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение месячника «Я и Закон»	2016-2020г.г.	Манаева М.Ф.
2.	Проведение уроков правовой грамотности	2016-2020г.г.	Манаева М.Ф.
3.	Проведение акции «Я законопослушный гражданин»	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
4.	Проведение часа участкового инспектора (сотрудника ОУУП и ПДН МО МВД РФ	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	«Куртамышский») в ОУ		
5.	Проведение месячника безопасности детей «Внимание, дети!»	2016-2020г.г.	Гальцева Т.Н.
6.	Проведение месячника гражданской защиты	2016-2020г.г.	Манаева М.Ф.
7.	Проведение дней пожарной безопасности	2016-2020г.г.	Гальцева Т.Н.
8.	Проведение в школе мероприятий по воспитанию толерантности у обучающихся	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
9.	Проведение в школе мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений у обучающихся	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
10.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Гальцева Т.Н.
11.	Проведение профилактической работы по индивидуальным планам с несовершеннолетними, состоящими на ВШК, на учете в КДН и ЗП	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
12.	Привлечение шефов-наставников и их воспитанников к организации культурно-массовых, спортивных мероприятий, к участию в волонтерском движении	2016-2020г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
13.	Проведение Дней профилактики в школе	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР

### **11. Экологическое воспитание**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение экологических акций	2016-2017г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
2.	Участие в районном проекте «Экологическая карта Куртамышского района»	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Классные руководители 1- 9 кл.
3.	Участие в районном слете юных экологов	2016-2017 г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР Классные руководители 1- 9 кл.
4.	Праздник «Золотая осень»	2016-2017 г.г.	Классные руководители 1- 9 кл.
5.	Экологическая акция «Посади дерево и сохрани его». Озеленение классов,	2016-2017 г.г.	Тельминова О.Л.

	рекреаций		
6.	Акция «Подкорми птиц зимой»	2016-2017 г.г	Классные руководители 1- 9 кл.
7.	Акция «Чистое село»	2016-2017 г.г	Классные руководители 1- 9 кл.
8.	Операция «Чистый школьный двор» - уборка школьной территории	2016-2017 г.г	Классные руководители 1- 9 кл.

## **12. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация в ОУ деятельности социально-психологических служб	2016-2020г.г.	Устюгова Н.П.- директор школы
2.	Организация методического сопровождения деятельности школьных социально-психологических служб	2016-2020г.г.	Устюгова Н.П.- директор школы
3.	Проведение в школе Дня психологического здоровья	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
4.	Проведение в школе профилактической акции «Я выбираю жизнь»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
5.	Проведение в школе профилактической акции «Жизнь без стресса»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
6.	Акции «День раскрашивания серости»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР
7.	Акция «Неделя хорошего настроения»	2016-2020г.г.	Петрова Е.Н. – зам. директора по ВР